

Guadalupe Garcia
SPAN 313
11/26/18

Buen trabajo
Nota: A

Actividad 1

a) ¿En qué se diferencian los sufijos modificadores de los sufijos transformadores? Escribe algunos ejemplos para diferenciar uno de otro. **(Lee las páginas 128, 129 y 130)**

Los **sufijos modificadores** expresan aspectos secundarios del referente y tienen un valor aumentativo o diminutivo. Ejemplo: -ito(carrito)-ita(lluviecita)

Los **sufijos transformadores**, en cambio, crean nuevas palabras, que pueden o no pertenecer a la categoría gramatical de la palabra primitiva. Ejemplo: -mente(desafortunadamente)

b) Hay algunos sufijos que son polivalentes, es decir, pueden tener diferentes connotaciones según al radical que se unan. Ejemplo : el sufijo "-ata" en el habla coloquial de España tiene un significado especial ¿Qué significado tiene? da alguno ejemplos. **(ver página 130)**

El sufijo “-ata” puede ser despectivo en función social o afectivo de camaradería o como “intensificador nominal”.

Ejemplos:

Drogadicto + -ata => drogata

bocadillo + -ata => bocata

Negro + -ata => negrata

cuba(libre) + -ata => cubata

Moro + -ata => morata

baile + -ata => bailata

Actividad 2

Mira el cuadro (algunos sufijos españoles) **en la página 132**. Puedes observar aquí que hay algunos que son de origen griego y otros de origen latino. Selecciona 5 de cada uno y escribe un ejemplo que no esté en el libro.

Ej: del origen griego "hemi" significa "mitad" "hemiplegia"

Ejemplos del origen griego:

Aero(aire)-aeropuerto

Endo(dentro)-endometriosis

Micro(pequeno)-microscopico

Anti(contra)-antiinmigrante

Biblio(libro)- bibliografía

Ejemplos del origen latino:

ante(delante)-antepenultima

multi(numeroso)-multinacional

super(sobre, arriba de)-supernatural

intra(dentro)-intrafamiliar

extra(fuera de)-extraescolar

Actividad 3

a) ¿ En qué consiste el proceso de formación de palabras llamado *composición*? (ver página 133).

a) Este proceso consiste de la combinación de dos o más palabras, que forman una nueva unidad léxica que tenga un significado más específico que cada formante tomado aisladamente.

b) Mira ahora la tipología de las palabras compuestas de esta manera. Luego explica el significado de las palabras y la formación de las mismas como en los ejemplos a continuación.

Ej: "guardafango" el guardafango es lo también llamamos "guardabarros" y es un elemento que está en el carro y sirve para evitar las salpicaduras. Está formado por (verbo + sustantivo)

guardacostas-Barco de poco porte, especialmente destinado a la persecución del contrabando. Está formado por (verbo+sustantivo).

camposanto- terreno destinado a enterrar cadáveres. Está formado por (sustantivo+adjetivo).

padre nuestro-oracion dominical que empieza con las palabras *Padre nuestro*. Está formado por (sustantivo+sustantivo).

cantamañanas- Persona informal, fantasiosa, irresponsable, que no merece crédito Esta formado por (verbo+adverbio).

ama de llaves-Criada encargada de las llaves y economía de la casa. Está formado por (sustantivo+preposición+sustantivo).

Actividad 4

¿En qué consiste la acronimia y los compuestos sintéticos? Provee un par de ejemplos para cada uno (págs 135 & 136)

La acronimia consiste en tomar el principio de una palabra y el final de otra para crear una palabra nueva (acrónimo).

Ejemplos: cantante + autor => cantautor, automóvil + ómnibus => autobús

Los compuestos sintéticos se forman transformando en una palabra una frase cuyo significado no puede ser interpretado literalmente.

Ejemplos: lava + platos => lavaplatos, sabe + lo + todo = sabelotodo