

### **Reflexion 1**

El 2 de octubre fue el primer día de mi servicio en la escuela elemental Monte Bella, en donde yo tuve el gusto de trabajar con una clase de kindergarten. La maestra es muy amable y también sus estudiantes, aunque hay algunos estudiantes que son un poco tímidos y no conviven conmigo como otros estudiantes. Espero que pronto tengan más confianza para preguntarme por ayuda. Pude ver que su rutina de todos los días es similar a la de una maestra con la cual trabajé en la primavera en la escuela César Chávez. Practican sus palabras en inglés, los números, el calendario, luego tienen tiempo de hacer su iPad para usar aplicaciones educativas, después hacen trabajo en un libro de práctica y cuando acaban la maestra les da permiso de jugar en el salón. Espero que con mi ayuda, los estudiantes que tienen dificultad aprender el inglés, pueden mejorar sus habilidades y estén al mismo nivel que todos sus otros compañeros con el inglés. Esperaba encontrarme con más estudiantes que necesitan ayuda con el inglés, nada más hay una estudiante que no entiende bien el inglés y habla puro español, es por eso que paso la mayoría del tiempo ayudándole a ella con sus trabajos. El servicio que estoy pensando que si se relaciona con mis futuros planes porque hablo en español y inglés con una estudiante para ayudarla a poder comunicarse efectivamente en los dos idiomas. En el futuro quisiera poder ayudar a estudiantes que tienen dificultades con el inglés, pero también les ayudara de alguna manera con español para que no se olviden de su idioma nativo. Con el servicio que estoy completando, estoy aprendiendo que deberá ser muy paciente para poder ayudar a estudiantes ser bilingües. También estoy aprendiendo maneras de cómo enseñar a los estudiantes el material para que todos estén en el mismo nivel. Me estoy dando cuenta que yo tendré que trabajar en una comunidad donde la mayoría de la población sea hispana. Así podré lograr mi propósito de ayudar a la comunidad latina y asegurarse que los estudiantes sean excelentes estudiantes bilingües.

### **Reflexion 2**

El Martes 9 de octubre, fue mi segundo día en mi sitio de servicio. Esta semana me sentí un poco más cómoda con los estudiantes, también ellos tienen más confianza para pedirme ayuda. Me mantengo ocupada a cualquier momento para yo pueda en verdad disfrutar de esta experiencia. Hasta ahora, si estoy disfrutando el tiempo que paso con los estudiantes. Ayudé a los estudiantes para que no se atrasen y aprendan todo lo que la maestra está enseñando. Pude notar que la maestra enseña en una manera rápida y es por eso que muchos estudiantes preguntaban por ayuda. En mi opinión, los maestros que enseñan a menores de edad, deberían enseñar en maneras donde los estudiantes no van a tener problemas en cómo aprender. No quise comentarle nada a la maestra para no causar algún problema. Sigo completando una de mis metas que es usar el español en el salón, ya que hay una estudiante que no entiende el inglés muy bien y le ayudé a completar sus trabajos hablándole en español y un poco de inglés. El trabajo que estoy haciendo ahora se relaciona con mi carrera ideal, ya que quisiera ser maestra de una clase bilingüe, donde podré ayudar a estudiantes aprender el inglés pero también continuar usando el español. A través de este trabajo, puede entender que hay muchos estudiantes que tienen mucha dificultad en la escuela ya que su lenguaje nativo es el español y no el inglés. Espero que con

esta experiencia yo pueda adquirir más experiencia para cuando yo me gradué de la universidad, yo esté lista para ayudar a la comunidad hispana/latina.

### **Reflexion 3**

El Martes 16 de Octubre, me senti mas comoda ayudando a los estudiantes, ya que me he familiarizado más con la rutina de la maestra y de los estudiantes. El tiempo que paso con los estudiantes pasa rápido ya que yo en verdad disfruto interactuar con niños. Desde el principio supe que esta escuela proporciona ipads a los estudiantes, y recientemente pude darme cuenta de algo muy importante. En mi opinión, los estudiantes pasan mucho tiempo usando su ipad en clase y en casa. Yo se que usan su tableta para aprender, porque la tableta incluye tabletas que aplicaciones donde ellos pueden leer libros y actividades de matemáticas, pero pasar mucho usándola pueden causarle problemas en su vista y posiblemente que también partes del cerebro. Aparte de usar la tableta durante clase, ellos también las usan en sus casas para hacer sus tareas, para mi esto es mucho tiempo para un niño de 6-7 años. También he notado, que algunos estudiantes no están tan interesados cuando hacen actividades en sus libros de trabajo, por ejemplo colorear, dibujar, o simplemente escribir. De alguna manera estos estudiantes se están volviendo adictos a sus tabletas porque no se pueden concentrar en trabajos que hacen en sus cuadernos. En mi opinión, el uso de estas tabletas no es algo necesario para los estudiantes, es mejor que los maestros los eduquen sin el uso de estas tabletas. Pero, si en verdad los maestros notan que el uso de estas tabletas les ayuda a los estudiantes en su educación, el uso de estas tabletas debe de ser limitado, y solo usarlo un rato en el salón nada más.

### **Reflexion 4**

El Martes 23, 2018, pase la mayoría del tiempo ayudando a una estudiante en particular porque no ha aprendido el inglés muy bien y tiene problemas concentrándose en sus trabajos. Todos los demás estudiantes hablan el inglés excepto ella, y su mama me pide que le ayude más a su hija porque sabe que tiene problemas completando sus trabajos en inglés. Es un poco difícil ayudarla ya que es muy tímida y callada, pero se que con el tiempo ella podrá confiar más en mi. Hoy le ayude a escribir los números del 1-10 para aprender el orden en el que van. También, practicamos escribiendo algunas letras del abecedario y su nombre. Ella me recuerda a un niño de la escuela Cesar Chavez Elementary, que tampoco entendía el inglés muy bien, así que yo le ayudaba a completar sus trabajos, le ayudaba a formar oraciones en inglés, hacer practicas de matematicas. Era más fácil ayudarlo a él, ya que no era nada tímido, durante recreo y lonche me contaba historias de su vida, sobre todo era muy chistoso. Estuve muy contenta cuando le otorgaron el certificado por haber mejorado en su clase desde que llegó a mitad del año escolar. Sentí que mi ayuda en verdad ayudó a que el mejorara para estuviera cerca o al mismo nivel que sus demás compañeros. Espero que con mi ayuda ella pueda mejorar igual que el niño de la otra escuela, voy hacer todo lo posible para que ella aprenda los números, el abecedario, y muchas otras cosas necesarias y básicas en la educación de un estudiante.

### **Reflexion 5**

El Martes 30 de octubre, la estudiante que necesita ayuda con el inglés y siempre ayudo, no fue a clase así que fue un poco diferente. La maestra no pudo asistir así que hubo una maestra suplente, he notado que cada vez que no está la maestra, los estudiantes no obedecen muy bien a los maestros suplentes y están demasiado inquietos. Yo trato de ayudar a calmarlos y de mantener el salón limpio y ordenado ya que estoy al tanto de todas las reglas de la profesora. El tiempo se va demasiado rapido cuando estoy trabajando con ellos en sus trabajos y cuando tienen tiempo de jugar, yo juego con ellos. He notado que los niños son muy curiosos y quieren saber más cosas sobre, y es algo que también note cuando trabaje en la escuela César Chávez a principios de este año. A mi me gusta compartir historias más de cuando yo era niña y estaba en kindergarten. Con esta experiencia estoy aprendiendo diferentes actividades y métodos para enseñarles a los estudiantes, especialmente a los de kindergarten donde los estudiantes son muy activos y tienen mucha energía así que tienen que hacer actividades donde también ellos se muevan. He notado que la maestra usa muchas canciones para enseñarles a los estudiantes, por ejemplo: los números, las temporadas del año, el abecedario y muchas otras cosas. La mayoría de los estudiantes ya se están memorizando sus números y el abecedario, mientras que otros están un poco atrasados y practican un poco más para estar al mismo nivel que sus compañeros.

### **Reflexion 6**

El Martes Noviembre 6, si estuvo en clase la estudiante que tiene problemas con el inglés así pude convivir más con ella. Afortunadamente, ya no es tan tímida como era antes y ahora no tiene miedo para pedirme por ayuda. Pude darme cuenta, que ella ya habla un poco más el inglés a comparación de cuando la conocí el primer día que empecé mi servicio. Espero que con mi ayuda ella puede seguir mejorando su inglés para que esté en el mismo nivel de aprendizaje que sus compañeros y que pueda hacer los mismos trabajos que toda la clase. Desearía que la escuela o el distrito, pusiera más atención a los estudiantes como ella, y contraten a tutores para ayudarles en vez de gastar dinero en Ipads, ya que estos aparatos solamente causa que los estudiantes se vuelvan adictos a la tecnología y no le pongan interés a las actividades que pueden hacer sin sus Ipads. Por ejemplo, cuando completé mis horas de servicio en la escuela César Chávez en la primavera de este año, ahí habían unos estudiantes que tenían problemas con el inglés así que venía una tutora aproximadamente dos veces a la semana para ayudarles a esos estudiantes con el inglés. Yo pude notar que la escuela si les ayuda a estos estudiantes para mejorar su inglés. En la escuela Monte Bella, yo no he visto algún tutor/tutora que venga al salón para ayudar a esta estudiante. La mamá de la estudiante personalmente me cuenta las veces que le ha pedido a la escuela que le ayuden de alguna manera a su hija para que aprenda el inglés, también ha tenido problemas con la maestra ya que ella nada más habla inglés y la estudiante no lo habla muy bien, en mi opinión la maestra no es muy paciente en general. Quiere hacer todo rápido, ella dice que como los estudiantes de kindergarten son muy inquietos y tienen mucha energía, todo se debe de hacer rápido para que ellos no se aburran. Pero creo que ella no tiene en mente que no todos los estudiantes aprenden el material fácilmente como otros estudiantes.

Aunque no estoy completamente de acuerdo con la forma en que ella enseña su clase, estoy disfrutando y aprendiendo mucho con sus estudiantes.

#### **Reflexion 7**

El Martes 13 de Noviembre, los estudiantes tuvieron que hacer sus trabajos un poco más rápido de lo usual ya que era día mínimo y salieron a las 12:50 del medio día. Pude darme cuenta que la estudiante que tiene problemas con inglés, ya está mejorando en su fluidez del inglés, escuchar las instrucciones de la maestra, y también a escribir los números del 1-10. Espero que pueda seguirle ayudando en mis últimas semanas que me quedan en este semestre. Disfruto mucho convivir con los estudiantes y más ahora que confían más en mí. Es muy interesante observar cómo los estudiantes ya se han memorizado las canciones que empezaron a escuchar desde el principio del año escolar. Escuchar las canciones les ayuda a mejorar sus habilidades con el inglés y aprender cosas necesarias como las temporadas del año, los números, el abecedario, etc. A través de esta experiencia estoy aprendiendo diferentes métodos para enseñarles a mis futuros estudiantes de una manera eficiente. Espero seguir aprendiendo para ser una buena maestra como la maestra de los estudiantes, si es posible mejor maestra para ayudar a todos los estudiantes que necesiten ayuda con el inglés, porque con la ayuda de un buen instructor, yo sé que es posible que todos los estudiantes puedan aprender el inglés sin olvidarse de su lenguaje nativo.

#### **Reflexion 8**

El Martes 27 de Noviembre, la maestra estuvo ausente y los estudiantes tuvieron una maestra suplente. Los estudiantes me recibieron con mucho entusiasmo como todos los días que voy. Me siento muy feliz al ver que la mayoría de los estudiantes ya saben contar muy bien del 1-100 y ahora pueden escribir oraciones. La estudiante que todavía está aprendiendo el inglés, ya entiende mejor las instrucciones que dice la maestra y platica más con sus compañeros. Disfruto leerles libros a los estudiantes y también jugar con ellos. Ellos disfrutaban escuchar y cantar las canciones que les enseña la maestra ya que también aprenden sonidos de palabras o letras a través de las canciones. Les gusta ayudarse cada uno cuando necesitan ayuda en cualquier tipo de trabajo en clase. La maestra organiza muchas actividades para su clase y así conviven más como grupo. Espero que en estos últimos días que me quedan, yo pueda aprender un poco más sobre cómo enseñarles a los estudiantes sin tener que ser demasiado estricta.

#### **Reflexion 9**

El Martes 4 de Diciembre, la maestra estuvo ausente y ya no vendrá a clase así que estará la misma maestra suplente que ha estado en su lugar por las últimas dos semanas. Prácticamente, ahora soy la asistente de la maestra suplente ya que tiene dificultad en tranquilizar y controlar a los estudiantes. Le ayudó a que los estudiantes se concentren cuando ella está enseñando o ellos están haciendo un trabajo. Ya que los niños me conocen un poco más, si me escuchan un poco más que a la maestra. Afortunadamente, tengo soy bastante paciente y yo no les grito como su maestra, yo no quisiera que tuvieran miedo. Estoy disfrutando mucho mis últimos días con ellos ya que no sé si seguiré trabajando con ellos para el siguiente semestre. Al completar mi servicio en Monte Bella y Cesar Chavez Elementary, me pude dar cuenta que estoy en el camino correcto

ya que con estas experiencias estoy adquiriendo experiencia para cuando llegue mi oportunidad de ser una gran maestra. Espero seguir trabajando con niños para seguir adquiriendo más experiencia y estar más preparada para ser una maestra en el futuro.

### **Reflexion 10**

El Martes 11 de Diciembre, fue mi ultimo dia de servicio, fue un dia de mucho trabajo ya que los niños están muy ansiosos para las vacaciones y obedecen mucho a la maestra suplente. Los estudiantes le escribieron cartas de navidad a “Santa Claus” y leyeron libros en sus tabletas un ratito. Después de su receso, hubo una ceremonia para todos los estudiantes que iban recibir un certificado. Dos de los estudiantes que no recibieron un certificado, se pusieron tristes y la maestra me pidió que los llevara fuera de la cafetería para que se sintieran mejor. Les hable y los lleve al parque para que se sintieran mejor, después nos fuimos al salon y completaron una actividad de navidad y cantaron las canciones que siempre cantan todos los días. Al final, no me despedí para siempre ya que a la mejor iré el viernes a visitarlos por última vez y verlos cantar una canción de navidad. Espero poder ir y despedirme, ya que disfruté mucho trabajar con los estudiantes y convivir con ellos me hacían sentir mejor cuando no me sentía bien o estaba atravesando por problemas personales. Gracias a esta nueva experiencia, yo adquiriré más experiencia con estudiantes de kindergarten y espero seguir trabajando con niños para seguir mejorando y poder convertirme en una maestra exitosa.